**T.C.**

**ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI**

**ÇUKURÇAYIR MİNİK ADIMLAR ANAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

# Sunuş

Okulumuz 01.10.2018 tarihinde Eğitim-Öğretime başlamıştır.Yeni bir okul olarak her zaman daha ileriyi hedefleyerek eksiklerimizi tamamlamak ve okulumuzun sosyal çevre tarafında tanınmasını sağlamak öncelikli amacımızdır. Bu amaçla velilerimizle işbirliği içerisinde, çözüm odaklı olarak hedeflerimizi gerçekleştirme yolunda ilerliyoruz. Okulumuzun amacı ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, çocuklarımızın bilimin ışığında çevrelerini aydınlatan; milletimize, vatanımıza ve paydaşımlarımıza yararlı bireyler olarak yetiştirmek, onları yetiştirirken sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle eğlenceli eğitim-öğretim vermek için çaba harcamaktayız. Çukurçayır Minik Adımlar Anaokulu olarak nihai hedefimiz ,okulumuzda /kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Okulumuz yeni öğretmen kadrosuyla birlikte hoşgörülü,özgüvensahibi,girişimci,hayata hazır bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.Çukurçayır Minik Adımlar Anaokulu olarak çağımız gereği sürekli yenilenmeyi ve yeniliklerden faydalanarak iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı kendisine amaç edinmiş olup geleceğin okulu olma yolunda sağlam adımlarla ilerleyerek 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır.

Bir ülkenin geleceği o ülke insanlarının göreceği eğitime bağlıdır.Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan stratejik plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Züleyha ALBAYRAK

OKUL MÜDÜRÜ

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc535482102)

[İçindekiler 4](#_Toc535482103)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 7](#_Toc535482104)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 8](#_Toc535482105)

[Okulun Kısa Tanıtımı 8](#_Toc535482106)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 11](#_Toc535482107)

[PAYDAŞ ANALİZİ 40](#_Toc535482108)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \* 43](#_Toc535482109)

[Gelişim ve Sorun Alanları 48](#_Toc535482110)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 51](#_Toc535482111)

[MİSYONUMUZ 51](#_Toc535482112)

[VİZYONUMUZ 52](#_Toc535482113)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 53](#_Toc535482114)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 54](#_Toc535482115)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 56](#_Toc535482116)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 59](#_Toc535482117)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 62](#_Toc535482118)

[VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 63](#_Toc535482119)

[EKLER: 63](#_Toc535482120)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Züleyha ALBAYRAK | Okul Müdürü | Züleyha ALBAYRAK | Okul Müdürü |
| Yasemin SAKINMAZ | Müdür Yardımcısı | Yasemin SAKINMAZ | Müdür Yardımcısı |
| İskender YAVUZ | Okul Öncesi Öğrt. | İskender YAVUZ | Okul Öncesi Öğrt. |
| Özlem TÜCCAROĞLU | Okul Öncesi Öğrt. | Özlem TÜCCAROĞLU | Okul Öncesi Öğrt. |
| ZEKİYE YILDIZ | Okul Aile Birliği Başkanı | ZEKİYE YILDIZ | Okul Aile Birliği Başkanı |
|  |  |  |  |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

***ÇUKURÇAYIR MİNİK ADIMLAR ANAOKULU***

*Okulumuz Bakanlık Makamının 25.07.2018 tarih ve 30140611 sayılı Onayı ile ,03.07.2018 tarih ve 78141513 sayılı sayı gereğince açılmya uygun görülmüştür.Okulumuz 3408 m2 lik alana kurulu bir binadır.Binanın bahçesinde çocuk parkı mevcuttur.Okulumuz 3 katlı bir binadır.Okulumuzda 1 çok amaçlı salon,1 müdür odası ,8 derslik,1 yemekhane,1 kiler,1 santral odası,2 depo,1 kazan dairesi,6 wc ve kazan dairesinde 1 banyo mevcuttur.*

*Okulumuz Trabzon /Ortahisar merkezde bulunan 4-5 yaş çocuklarına eğitim veren ,bölgesinde tercih edilen ve kaliteli eğitim her çocuğun hakkı anlayışını benimseyen resmi bir kurumdur.2018 yılında açılan, İkili eğitim yapılan okulumuzda aynı zaman da çalışan ailelerin çocukları için kulüp uygulamaları da yapılmaktadır. 2 idareci , 9 kadrolu öğretmen ve ücret karşılığı çalışan 2 öğretmenimiz ve 1 özel eğitim sınıfımız ile eğitime devam edilmektedir.*

*Eğitim programımız çocukların yaparak yaşayarak öğrenmelerine, kendilerini ifade edebilme becerisi kazanmalarına , güçlü bir iletişime sahip olmalarına ,keşfedebilen sosyal bireyler olmalarına fırsat tanımaktadır. Program motor ,sosyal –duygusal ,dil ,bilişsel ve özbakım becerilerinin gelişimini desteklemektedir.*

*Okulumuzda paylaşım kahvaltıları , aile katılım çalışmaları ve ev ziyaretleri yapılarak aile ,eğitim sürecine dahil edilmektedir. Sınıf ortamında yapılan; araştırma , inceleme ve tanıma gezileri , belirli gün ve haftalar etkinlikleri ,drama çalışmaları ,aile eğitimi çalışmaları ve tiyatro çalışmalarıyla etkinlikler çeşitlendirilmektedir.*

*Okulumuz gelişime ve değişime açık , genç ve dinamik kadrosuyla eğitime her türlü destek sağlayacak projeleri uygulamaya gönüllü olup diğer paydaşlara örnek ve önder olmaya hazır bir kurumdur.*

******

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2018 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | |  | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 102 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+2(Görevlendirme) | |
| Erkek | 88 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 190 | | **Toplam** | 15 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :23 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 17 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :21 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 953,51 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 1 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2019 HAZİRAN)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 99 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+2(Ücretli Öğretmen) | |
| Erkek | 91 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 190 | | **Toplam** | 14 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :23 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 17 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :21 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 953.51 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 1 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2019 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 99 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+3(Görevlendirme) | |
| Erkek | 91 | | Erkek | 2 | |
| **Toplam** | 190 | | **Toplam** | 15 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :23 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 17 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :21 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 953.51 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 2 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2020 HAZİRAN )

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 90 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+2(Görevlendirme) | |
| Erkek | 100 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 190 | | **Toplam** | 15 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 23 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 17 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 21 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 154.73 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 2 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2020 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 89 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+2 | |
| Erkek | 101 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 190 | | **Toplam** | 15 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 154.73 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 2 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2021 HAZİRAN)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 75 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+5(ücretli) | |
| Erkek | 80 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 155 | | **Toplam** | 18 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 12 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 230 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2021 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 75 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 12+5(ücretli) | |
| Erkek | 80 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 155 | | **Toplam** | 18 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 12 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 230 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2022 HAZİRAN)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 89 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 14+4(ücretli) | |
| Erkek | 98 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 187 | | **Toplam** | 19 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 327.75 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2022 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 89 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 14+4(ücretli) | |
| Erkek | 98 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 187 | | **Toplam** | 19 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 327.75 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2023 HAZİRAN)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 89 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 14+4(ücretli) | |
| Erkek | 98 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 187 | | **Toplam** | 19 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 327.75 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi (2023 ARALIK)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İl:Trabzon | | | | **İlçesi:** Ortahisar | | | |
| **Adres:** | Çukurçayır Mah.Yedi Kaldırım Cad.No:35/1 | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://maps.app.goo.gl/1jp4o | |
| **Telefon Numarası:** | 462 502 02 55 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 765467@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://minikadimlaranaokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **765467** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim. (Tam Gün/İkili Eğitim) | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.07.2018** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 4 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 89 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 14+4 (ücretli) | |
| Erkek | 98 | | Erkek | 1 | |
| **Toplam** | 187 | | **Toplam** | 19 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 327.75 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.(2022 ARALIK)

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |  | **2** | **2** |
| Okul Öncesi Öğretmeni | **1** | **17** | **18** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | **-** | **1** | **1** |
| Destek Eğitim Öğretmeni | **-** | **1** | **1** |
| Rehber Öğretmen | **-** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **-** | **-** | **-** |
| Yardımcı Personel | **-** | **4** | **4** |
| Güvenlik Personeli | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** |  |  | **27** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **3** | Çok Amaçlı Salon | **1** |  |
| Derslik Sayısı | **8** | Çok Amaçlı Saha |  | **-** |
| Derslik Alanları (m2) | **29 m2** | Kütüphane |  | **-** |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **8** | Fen Laboratuvarı |  | **-** |
| Şube Sayısı |  | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **-** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **119 m2** | İş Atölyesi |  | **-** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **-** | Beceri Atölyesi |  | **-** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **2308 m2** | Pansiyon |  | **-** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **1100 m2** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **1201 m2** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **70 m2** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **-** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 0 | | 3 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A | 9 | | 10 | | 19 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C | 10 | | 8 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D | 12 | | 9 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G | 10 | | 10 | | 20 | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H | 10 | | 11 | | 21 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A | 3 | | 2 | | 5 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B | 9 | | 9 | | 18 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E | 18 | | 7 | | 25 | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F | 12 | 13 | | 25 | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ | 12 | 11 | | 23 | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 HAZİRAN)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş A |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ |  |  | |  | |  | |  | |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 ARALIK)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | | Erkek | | **Toplam** | | **SINIFI** | | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 4 Yaş A |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş C |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş D |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş G |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 4 Yaş H |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş B |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş E |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| 5 Yaş F |  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 5 Yaş İ |  |  | |  | |  | |  | |  |  |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 3 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 24 mbt |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 3 | Tarayıcı | 1 |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |
| 2018 | 80.675 | 54.735.21 |
| 2019 |  |  |
| 2020 |  |  |
| 2021 |  |  |
| 2022 |  |  |
| 2023 |  |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Öğretmenlerimize  uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir. Öğretmenlerimiz,  okulumuzda alınan kararların , çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olunduğunu, tarafsızlık ve objektifliğin  esas alındığını, öğretmenlerin kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,“Okulumuzun  İyi bir kadroya sahip olduğunu, yenilikçi ve başarılı , temiz düzenli bir çevresinin olduğu görüşlerini belirtmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anket sonuçları olumlu yöndedir.Velilerimiz Okulumuz yeni açılmış olsa da yapılan etkinlikler ve sosyal faaliyetler bakımından aktif olduğunu, İhtiyaç duyduklarında   okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini,  okula ilettikleri istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını,  okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu,  görüşlerinin dikkate alındığını,  çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, okul idaresi öğretmenleri ve çalışanlarının davranış ve öğrenci ilişkilerinin iyi olduğu yönünde görüşlerini belirtmişlerdir.

Ayrıca velilerimiz tarafından ,  okulumuzun  olumsuz yönleri:Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin olarak, “sınıf mevcutlarının fazlalığı , güvenlik görevlisinin olmaması,okulun ayrı bir oyun ve spor salonunun olmaması ,okulun düzeninin henüz oturmamış olması ,biraz daha farklı aktivitelerin (bale , dans,İngilizce …) olması gerektiğini düşünüyorum”  görüşleri belirtilmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | -Okulun parkının olması  -Çok amaçlı salonunun bulunması |
| Çalışanlar | -Genç ve dinamik eğitim kadromuzun olması.  -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması . |
| Veliler | -Velilerin çocuklarını okulöncesi eğitime göndermeye istekli olması.  -Farklı meslek gruplarından velilere sahip olmamız. |
| Bina ve Yerleşke | -Okulumuzun merkezde ve ulaşımının kolay olması. |
| Donanım | -Okulumuzun kamera sistemiyle izleniyor olması. |
| Bütçe | -Okul kaynaklarının yeterli olması  -Okul giderlerinin aidatlardan karşılanıyor olması |
| Yönetim Süreçleri | -Okulumuzda müdür ve müdür yardımcısı olması.  -İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile okul yönetiminin iyi ilişkileri. |
| İletişim Süreçleri | -Misyon, vizyon, ilke ve değerler, temel süreçler ile politika ve stratejilerin belirlenmesinde personele danışılmış olması.  -Okulda iletişime ve insan ilişkilerine önem verilmesi. |
|  |  |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | -Ebeveyn ve çocuk arasındaki iletişim eksikliği |
| Çalışanlar | -Yardımcı personelimizin kadrolu olmaması .  -Okulda sağlık elemanı ve teknik elemanın olmaması.  -Sınıflarımızda bir yardımcı eleman bulunmaması. |
| Veliler | -Velilerimizin okulöncesi eğitimden yanlış beklentileri, anaokulunu bakım evi gibi görüyor olması.  -Velilerin karar sürecine katılmamaları.  -Velilerin öğretmenlere karşı gösterdikleri olumsuz tutum ve davranışlar. |
| Bina ve Yerleşke | -Okulumuzun bir spor ve aktivite salonunun olmaması.  -Bahçedeki parkın yetersiz olması. |
| Donanım | -Okulumuzda güvenlik görevlisinin olmaması.  -Okulumuzda eşya bakımından eksikliklerin olması. |
| Bütçe | -Velilerin aidatlarını zamanında yatırmaması |
| Yönetim Süreçleri | - Velilerin idareye karşı ön yargılı olması |
| İletişim Süreçleri | Kurum kültürünün güçlenmesini engelleyici mesai saatleri, öğretmenler arsındaki iletişimi arttıracak yeterli zamanın olmaması  Çalışan veli sayısının fazla olması nedeniyle öğretmen-veli iletişiminin zayıf olması. |
|  |  |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Bakanlığın okulöncesi eğitime önem vermesi.  Kurum personelinin verimliliğini artırmaya yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması |
| Ekonomik | Okulun kendi bütçesinin olması |
| Sosyolojik | Aile ve Sosyal politikalar bakanlığının aile eğitimine yönelik faaliyetleri uyguluyor olması |
| Teknolojik | MEB’nın dys ,tefbis,mebbis,e okul ,e devlet.. sisteminin okulumuzun işve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.  Kurumun tüm bölümlerinin kamerayla izleniyor olması |
| Mevzuat-Yasal | Meb‘nın öğretmenlerin özlük haklarını iyileştirme konusunda çalışmalar planlayıp yürütüyor olması |
| Ekolojik | Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | -MEB ‘in hizmetiçi eğitim faaliyetlerini özendirici bir sistemin olmaması |
| Ekonomik | Çocuklarımızın, okulumuzda en fazla 1-2 yıl eğitim görmesi nedeniyle velinin okula vereceği desteğin olumsuz etkilenmesi. |
| Sosyolojik | -Teknolojik imkanların dezavantajlı yönlerinin çocuklar ve gençler arasında sık kullanılmasının sosyal yozlaşmaya neden olması |
| Teknolojik | -Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu  -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar |
| Mevzuat-Yasal | Yönetmeliğe göre okul öncesi öğretmenlerinin ders saatleri arasında dinlenme imkanlarının olmaması |
| Ekolojik | Okulumuzun heyelan ve toprak kaymasına meyilli bir bölgede olması. |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Öğrenci devamsızlığı |
| **2** | Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama |
| **3** | Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama |
| **4** | Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama |
| **5** | Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım |
| **6** | Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu |
| **7** | Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi. |
| **8** | Servis Hizmetleri |
| **9** | Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi |
| **10** | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi |
| **11** | Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı |
| **12** | Yabancı öğrencilerin uyumu |
| **13** | Tanıtım ve yönlendirme |
| **14** | Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik) |
| **15** | İlkokula Hazırbulunuşluk |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Akademik Başarı |
| **2** | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| **3** | Değerler Eğitimi |
| **4** | Kurum kültürü |
| **5** | Öğrenci davranışları |
| **6** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **7** | Eğitim Ortamlarının Kalitesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Mesleki Yeterlilikler |
| **2** | Norm Durumu |
| **3** | Hizmetiçi Eğitim |
| **4** | Memnuniyet |
| **5** | Fiziki Yapı |
| **6** | Eğitim Ortamları |
| **7** | Yönetim ve Organizasyon |
| **8** | Derslikler |
| **9** | Mali Yapı |
| **10** | Eğitim Ortamları |
| **11** | İş Birlikleri |
| **12** | Teknolojik Altyapı |
| **13** | Öğrenci kayıt süreçleri |
| **14** | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| **15** | Zümre ve Kurullar |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Yarının ümitleri olan yavrularımızı, sevgi dolu bir ortamda beden, zihin, duygu gelişimlerini en iyi şekilde tamamlamalarını sağlayarak elindeki imkanlar ile yeni bir şeyler üretebilen, paylaşımcı, kendini ifade edebilen, milli ve manevi değerlere bağlı, çevresine ve doğaya saygılı, hak ve sorumluluklarını bilen, özgüvenli ve Atatürk ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirerek ilköğretime hazırlamaktır.

**VİZYONUMUZ**

Çocukların bireysel farklılıklarını dikkate alarak, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, bölgesinde tercih edilen ve ülkesinde adından söz ettiren bir kurum olmaktır.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

1.İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri

2.Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık

3.Analitik ve bilimsel bakış

4.Girişimcilik yaratıcılık yenilikçilik

5.Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri

6.Meslek etiği ve mesleki beceri

7.Erdemlilik

8.Saygınlık,tarafsızlık,güvenilirlik,adalet

9.Katılımcılık ,şeffaflık hesap verilebilirlik

10.Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

### Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | kayıt bölgesinde yer alıp kayıt yaptırmayan öğrencilerin velilerine ulaşılmaya çalışılacaktır. | Okul İdaresi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Öğrencinin okula uyum süreci ile ilgili sorunları en aza indirebilmek için veli bilgilendirme çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** |  |  |  |
| **1.1.5** |  |  |  |
| **1.1.6** |  |  |  |
| **1.1.7** |  |  |  |
| **1.1.8** |  |  |  |
| **1.1.9** |  |  |  |
| **1.1.10** |  |  |  |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1.** | Tiyatro, sinema, müze, kütüphane, stadyum ve tarihi yerlere öğrenci gezileri düzenlenecektir. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.1.2** | Her velimizle en az 2 kez ve toplu aile katılım etkinlikleri yapılacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.1.3** | Yerel düzeyde düzenlenecek olan proje, resim, sportif etkinlikler vb. faaliyetlere katılım sağlanacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.1.4** | Yerel düzeyde yapılacak olan kültürel etkinliklere katılım sağlanacaktır | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |

### Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Okula uyum haftası etkinlikleri yapılacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.2.2** | İlkokula başlayacak öğrencilerimiz için okuma-yazmaya hazırlık etkinliklerine ağırlık verilecektir | Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.2.3** | İlkokula başlayacak öğrencilerimizle ilkokula geziler yapılacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.2.4** | İlkokula başlayacak öğrenci velilerimizle yılsonunda bilgilendirici toplantılar yapılacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |
| **2.2.5** | İlkokula başlamış öğrencilerimizle ilgili ilkokul idare ve öğretmenleri ile iletişim halinde kalınacaktır. | Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler | Plan dönemi boyunca her eğitim-öğretim yılı |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

**Eylemler:**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1.** | Okul personeline hijyen konusunda eğitim verilecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Şubat -Aralık 2019 |
| **3.1.2** | Öğretmenler hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik edilecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Şubat -Aralık 2019 |
| **3.1.3** | Kurum içi etkileşimi artırıcı personel etkinlikleri yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim öğretim boyunca |
| **3.1.4** | Öğretmenler arası örnek etkinlik paylaşımları ile ilgili toplantılar yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Plan dönemi boyunca |
| **3.1.5** | Öğretmeler, lisansüstü eğitim için teşvik edilecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Plan dönemi boyunca |
| **3.1.6** | Çalışanların iş motivasyonunu artırmak için sosyal -kültürel etkinliklerin düzenlenecektir | Okul Stratejik Plan Ekibi | Plan dönemi boyunca |

### Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | Kurumumuzun her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır. | Okul idaresi | Şubat -Aralık 2019 |
| **3.2.2** | Çevremizde bulunan hayırseverler ziyaret edilerek okulumuz anlatılacaktır. | Okul Aile Birliği ve okul yönetimi | Yıl boyunca |
| **3.2.3** | Sınıflar bazında ve ortak kullanım alanlarında eğitim araç-gereçleri güncellenmesi. | Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Plan Ekibi | Plan dönemi boyunca |
| **3.2.4** | Okulumuzun deforme olmuş olan zeminlerinin tadilatının sağlanması. | Okul Yönetimi ve Okul Stratejik Plan Ekibi | 2019-2020 |
| **3.2.5** |  |  |  |
| **3.2.6** |  |  |  |
| **3.2.7** |  |  |  |
| **3.2.8** |  |  |  |
| **3.2.9** |  |  |  |
| **3.2.10** |  |  |  |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç ve Hedef No** | **2019** | | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | | **TOPLAM** |
| **AMAÇ 1** |  | |  |  | |  |  | |  |
| Hedef 1.1 | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. |
| **AMAÇ 2** |  | |  |  | |  |  | |  |
| Hedef 2.1 | 1.300.00 TL | | 1.500.00 TL | 1.700.00 TL | | 1.900.00 TL | 2.100.00 TL | | 8.500.00 TL |
| Hedef 2.2 | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. | Maliyet içermemektedir. | | Maliyet içermemektedir. |
| **AMAÇ 3** |  | |  |  | |  |  | |  |
| Hedef 3.1 | Maliyet içermemektedir | | Maliyet içermemektedir | Maliyet içermemektedir | | Maliyet içermemektedir | Maliyet içermemektedir | | Maliyet içermemektedir |
| Hedef 3.2 | 10.000.00 TL | | 12.000.00 TL | 13.000.00 TL | | 14.000.00TL | 16.000.00 TL | | **65.000.00 TL** |
| Hedef 3.3 | **1.000.00 TL** | | **1.100.00 TL** | **1.200.00 TL** | | **1.300.00 TL** | **1.400.00 TL** | | **6.000.00 TL** |
| **AMAÇ TOPLAM:** | **12.300.00 TL** | **14.600.00 TL** | | **15.900.00 TL** | **17.200.00 TL** | | **19.500.00 TL** | **79.500.00 TL** | |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**